

サービス自己評価 放課後等デイサービス嘉麻

事業所回答

体制整備
環境・

業務改善

適切な支援の提供

保護者様の連携

チェック項目

回答

利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか。

はい

職員の配置数は適切であるか。

はい

事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか。

いいえ

業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。

はい | 最近ではスタッフ全員が PDCA を意識することが出来た印象。これからを大切にしていきたい。

保護者様等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者様等の意向等を把握し、業務改善につなげているか。

はい

この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか。

はい

第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。

はい

職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか。

はい

アセスメントを適切に行い、お子さまと保護者様のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか。

はい

お子さまの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか。

はい | アセスメントツールの改善を感じている。

活動プログラムの立案をチームで行っているか。

はい | 日々実行している。

活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。

はい

平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか。

はい | とても話し合っている。

お子さまの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか。

はい

支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか。

はい

支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。

はい

日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。

はい

定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか。

はい

ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか。

はい

障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にそのお子さまの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか。

はい

学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、お子さまの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。

はい

就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。

はい

学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障がい福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。

はい

サービス自己評価 放課後等デイサービス嘉麻

事業所回答

関係機関や保護者様との連携

保護者様等への説明責任等

非常時の対応

チェック項目

回答

児童発達支援センターや発達障がい者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか。

はい

放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのないお子さまと活動する機会があるか。

いいえ

(地域自立支援) 協議会等へ積極的に参加しているか。

いいえ

日頃からお子さまの状況を保護者様と伝え合い、お子さまの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。

はい

保護者様の対応力の向上を図る観点から、保護者様に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか。

いいえ

運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。

どちらでもない

保護者様からの子育ての悩み等に対する相談に適応に応じ、必要な助言と支援を行っているか。

はい | スタッフが一丸となって話し合い、誰でも対応できるように準備している。

父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者様同士の連携を支援しているか。

いいえ | 定期的なものは実現できていないが、大々的に行うよりも細かに行う方が参加していただきやすいと思う。

お子さまや保護者様からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、お子さまや保護者様に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。

はい

定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をお子さまや保護者様に對して発信しているか。

はい

個人情報に十分注意しているか。

はい

障がいのあるお子さまや保護者様との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。

はい

事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか。

いいえ

緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者様に周知しているか。

はい | スタッフ間では周知している。

非常災害の発生の備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行なっているか。

はい

虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。

はい

どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、お子さまや保護者様に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか。

はい

食物アレルギーのあるお子さまについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。

はい

ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか。

はい

サービス自己評価 放課後等ディサービス嘉麻教室

保護者様回答

チェック項目

環境・体制設備

お子さまの活動等のスペースが十分に確保されてるか。

職員の配置数や専門性は適切であるか。

事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切にされているか。

適切な支援の提供

お子さまと保護者様のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等ディサービス計画が作成されているか。

活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか。

放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのないお子さまと活動する機会があるか。

保護者様への説明等

支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか。

日頃からお子さまの状況を保護者様と伝え合い、お子さまの発達の状況や課題について共通理解ができているか。

父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催により保護者様同士の連携が支援されているか。

お子さまや保護者様からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、お子さまや保護者様に周囲・説明し、相談や申入れをした際に迅速かつ適応に対応されているか。

お子さまや保護者様との意志の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか。

定期的に会報やホームページ等で活動概要や行事予定、連絡体制などの情報や業務に関する自己評価の結果をお子さまや保護者様に対して発信しているか。

個人情報に十分注意しているか。

対応時の満足度

緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者様に周知・説明されているか。

非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか。

満足度

お子さまは通所を楽しみにしているか。

事業所の支援に満足しているか。

はい

どちらともいえない

いいえ

18

2

0

17

3

0

14

5

1

19

1

0

17

3

0

5

9

6

19

1

0

19

1

0

7

7

6

18

2

0

19

1

0

18

2

0

19

1

0

17

3

0

17

3

0

14

6

0

18

2

0

サービス自己評価

放課後等ディサービス嘉麻

事業者回答

環境・体制整備

利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか

どちらでもない

職員の配置数は適切であるか

どちらでもない

事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか

いいえ

業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか

は い・どちらでもない

保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか

どちらでもない

この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか

は い

第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか

どちらでもない

職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか

は い

アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等ディサービス計画を作成しているか

は い

子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか

どちらでもない

活動プログラムの立案をチームで行っているか

は い

活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか

は い

平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか

は い

子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等ディサービス計画を作成しているか

は い

支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか

は い

業務改善

適切な支援の提供

サービス自己評価

放課後等デイサービス嘉麻

事業者回答

適切な支援の提供

関係機関や保護者との連携

支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか

は い

日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか

どちらでもない

定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか

は い

ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか

は い・どちらでもない

障害児相談支援事業所のサービス担当者会議に子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか

は い・どちらでもない

学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか

は い・どちらでもない

医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか

どちらでもない | 該当する方がいない

就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか

は い

学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか

どちらでもない | 移行したお子さまがいらっしゃいません。

児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか

は い

放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか

いいえ

(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか

いいえ

日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか

は い

保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか

どちらでもない

サービス自己評価

放課後等デイサービス嘉麻

事業者回答

保護者等への説明責任等

非常時の対応

運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか

は い

保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか

どちらでもない

父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか

いいえ

子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか

は い

定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか

は い

個人情報に十分注意しているか

は い

障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか

は い

事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか

いいえ

緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか

は い・どちらでもない

非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか

は い

虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか

は い

どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか

どちらでもない

食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか

どちらでもない

ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか

は い

サービス自己評価

放課後等デイサービス嘉麻

保護者様回答

環境・体制整備

適切な支援の提供

保護者への説明等

子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか

は い 15名 | どちらともいえない 4名 | いいえ 0名

職員の配置数や専門性は適切であるか

は い 13名 | どちらともいえない 6名 | いいえ 0名

事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか

は い 10名 | どちらともいえない 9名 | いいえ 0名

子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか

は い 19名 | どちらともいえない 0名 | いいえ 0名

活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか

は い 18名 | どちらともいえない 1名 | いいえ 0名

放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか

は い 6名 | どちらともいえない 11名 | いいえ 2名

支援の内容、利用者負担について丁寧な説明がなされたか

は い 19名 | どちらともいえない 0名 | いいえ 0名

日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができるか

は い 18名 | どちらともいえない 1名 | いいえ 0名

父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか

は い 2名 | どちらともいえない 11名 | いいえ 6名

子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、相談や申し入れが合った場合に迅速かつてきせつに対応しているか

は い 18名 | どちらともいえない 1名 | いいえ 0名

子どもや保護者との意見の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか

は い 18名 | どちらともいえない 1名 | いいえ 0名

定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制などの情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか

は い 17名 | どちらともいえない 2名 | いいえ 0名

個人情報に十分注意しているか

は い 18名 | どちらともいえない 1名 | いいえ 0名

サービス自己評価

放課後等デイサービス嘉麻

保護者様回答

非常時の対応

緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか

は い 16名 | どちらともいえない 3名 | いいえ 0名

非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか

は い 13名 | どちらともいえない 6名 | いいえ 0名

満足度

子どもは通所を楽しみにしているか

は い 17名 | どちらともいえない 2名 | いいえ 0名

事業所の支援に満足しているか

は い 19名 | どちらともいえない 0名 | いいえ 0名

サービス自己評価

放課後等ディサービス嘉麻

事業者回答

環境・体制整備

業務改善

適切な支援の提供

利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか

は い

職員の配置数は適切であるか

は い

事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか

どちらでもない | 玄関、トイレに段差がありますが、車椅子が昇れる程度にはなっています。

業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか

は い

保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか

は い

この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか

は い

第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか

どちらでもない

職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか

は い

アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等ディサービス計画を作成しているか

は い

子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか

は い

活動プログラムの立案をチームで行っているか

は い

活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか

は い

平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか

は い

子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等ディサービス計画を作成しているか

は い

支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか

は い

サービス自己評価

放課後等デイサービス嘉麻

事業者回答

適切な支援の提供

支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか

は い

日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか

は い

定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか

は い

ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか

は い

障害児相談支援事業所のサービス担当者会議に子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか

は い

学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか

は い

医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか

どちらでもない | 体制は整っていません。

就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか

は い | もっと細かい情報共有をグループ内だけでなく広げていきたいと思っています。

学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか

どちらでもない

児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか

は い

放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか

どちらでもない

(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか

いいえ

日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか

は い

保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか

どちらでもない

関係機関や保護者との連携

サービス自己評価

放課後等デイサービス嘉麻

事業者回答

保護者等への説明責任等

非常時の対応

運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか

は い

保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか

は い

父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか

どちらでもない

子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか

は い

定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか

は い

個人情報に十分注意しているか

は い

障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか

は い

事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか

どちらでもない

緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか

は い

非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか

は い

虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか

は い

どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか

どちらでもない

食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか

は い

ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか

は い

サービス自己評価

放課後等デイサービス嘉麻

保護者様回答

環境・体制整備

適切な支援の提供

保護者への説明等

子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか

は い

職員の配置数や専門性は適切であるか

は い | 適切だと思います。

事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか

いいえ

子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか

は い | 十分にされています。

活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか

は い

放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか

いいえ

支援の内容、利用者負担について丁寧な説明がなされたか

は い | きちんとされています。

日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができるか

は い

父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか

どちらでもない | コロナ禍の為、今は難しいと思っています。

子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情が合った場合に迅速かつてきせつに対応しているか

は い

子どもや保護者との意見の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか

は い

定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制などの情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか

は い | ホームページに1日の様子が記してあり分かりやすいです。

個人情報に十分注意しているか

は い

サービス自己評価

放課後等デイサービス嘉麻

保護者様回答

非常時の対応

満足度

緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか

は い | その都度きちんと説明されています。

非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか

は い

子どもは通所を楽しみにしているか

は い | 楽しみにしています。

事業所の支援に満足しているか

は い | 満足しています。

サービス自己評価

放課後等ディサービス嘉麻

事業者回答

環境
体制整備

業務改善

適切な支援の提供

利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか

は い

職員の配置数は適切であるか

は い

事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか

いいえ | 段差あり、スロープなし

業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか

は い | 朝礼などで毎回会議を開いている。

保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか

は い | アンケートをもとに会議を開き改善に努めている。

この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか

は い

第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか

いいえ | 現在取組みができておりません。

職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか

は い

アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等ディサービス計画を作成しているか

は い

子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか

は い

活動プログラムの立案をチームで行っているか

は い

活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか

は い

平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか

は い

子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等ディサービス計画を作成しているか

は い

支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか

は い

サービス自己評価

放課後等デイサービス嘉麻

事業者回答

適切な支援の提供

関係機関や保護者との連携

支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか

は い

日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか

は い

定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか

は い

ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか

は い

障害児相談支援事業所のサービス担当者会議に子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか

は い

学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか

は い

医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか

どちらでもない |

就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか

は い

学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか

どちらでもない

児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか

は い

放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか

どちらでもない | 検討中ですがまだ実現できていません。

(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか

いいえ | 地域交流を目指し、視野に入れています。

日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか

は い

保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか

どちらでもない | コロナの為、実施できておりません

サービス自己評価

放課後等デイサービス嘉麻

事業者回答

保護者等への説明責任等

非常時の対応

運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか

は い

保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか

は い

父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか

いいえ | コロナの為中止でした。

子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか

は い

定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか

は い

個人情報に十分注意しているか

は い

障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか

は い

事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか

いいえ | 現在は実施できていません。今後検討予定です。

緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか

は い

非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか

は い

虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか

は い

どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか

どちらでもない

食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか

は い

ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか

は い

サービス自己評価

放課後等デイサービス嘉麻

保護者様回答

環境・体制整備

適切な支援の提供

保護者への説明等

子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか

は い

職員の配置数や専門性は適切であるか

は い

事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか

いいえ

子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか

は い

活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか

は い

放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか

いいえ

支援の内容、利用者負担について丁寧な説明がなされたか

は い

日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができるか

は い

父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか

いいえ

子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情が合った場合に迅速かつてきせつに対応しているか

は い

子どもや保護者との意見の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか

は い

定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制などの情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか

は い

個人情報に十分注意しているか

は い

サービス自己評価

放課後等デイサービス嘉麻

保護者様回答

非常時の対応

満足度

緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか

は い

非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか

は い

子どもは通所を楽しみにしているか

は い

事業所の支援に満足しているか

は い | 特に、運動に関する支援が多いところが満足に繋がっている